

# 志愿者道德准则

## 一. 基本原则

1. 对自己总的要求：诚心、虚心、耐心、细心、关心、开心。
2. 在当地待人接物：尊重、谦和、理解、帮助。
3. 与志愿同工协作：团结、关切、谦虚、坦诚。

## 二. 思想准备

1. 充分估计以下困难

— (1) 适应乡村生活的困难：

- \* 饮食—习惯和质量、水土不服；
- \* 卫生—盥洗、厕所、蚊虫叮咬；
- \* 语言—听说交流；
- \* 出行—小路、山路、泥路。

— (2) 从事乡村实践的困难：

- \* 语言习惯；
- \* 思想隔阂；
- \* 认知差异；
- \* 需求分歧；
- \* 文化冲突。

2. 充分估计先期思想准备的不足，在到达实践点之后

- (1) 主动适应当时当地的具体情况；
- (2) 虚心调整自己的期望与设想。

## 三. 住宿生活

1. 尊重主人的待客之道。
2. 自觉适应主人的饮食起居习惯。
3. 主动克服适应上的困难。
4. 不向主人提出任何自私或过分要求。
5. 尽量不给主人增加额外的经济和劳动负担。

6. 留心任何应该给予经济补偿的方面，并及时告知小组长。
7. 主动关心主人的需要。
8. 积极建立长期的友谊。

## 四. 学校活动

1. 了解学校、教师和学生的具体需要，根据需要灵活调整活动安排。
2. 对待当地教师：
  - (1) 对初期沟通、交流与协作的困难要有充分的思想准备；
  - (2) 永远保持虚心学习的态度，积极调整自己的言行；
  - (3) 尊重教师的教学经验和教学习惯；
  - (4) 切实理解教师的责任、处境和需要，与他们做知心朋友；
  - (5) 积极配合教师的现有工作，不给他们增添额外的压力和负担；
  - (6) 认真向教师了解班级和同学的情况以及大纲要求和教学进度；
  - (7) 积极与教师沟通与同学辅导和交流的情况，虚心听取意见和建议。
3. 对待当地学生：
  - (1) 对初期交往的困难要有充分的思想准备，以建立信任为主；
  - (2) 充分了解学生校内校外的生活，切忌以成绩或印象妄加评断；
  - (3) 设身处地理解每个学生具体的学习需要，给予相应帮助；
  - (4) 对辅导基础教学内容的难度要有充分的估计，努力化抽象为具体；
  - (5) 对自己知识和学习经验的具体相关性要有清醒认识，切忌高高在上；
  - (6) 寓教于乐；
  - (7) 虚心聆听同学的心声，以大朋友的言传身教给他们以激励。
4. 以真挚、细致、有效的实际行动赢得当地师生的信任和主动配合与参与。
5. 从长远着眼，从小处入手，为在当地学校长期持续的实践打下坚实基础。

## 五. 社区活动

1. 尊重当地风俗、传统、语言与宗教，杜绝先入之见，切忌妄加评论贬低。
2. 尊重地方干部，切忌对当地工作指手画脚；虚心向当地干部学习，努力建立理解和友谊；切实体会农村工作的困难，不给当地工作增添任何负担。
3. 尊重当地群众，切实理解他们的困难和需要，培养对他们真挚的感情。
4. 理解农村生活的透明性，尊重当地群众的好奇心；不夸张自己的不同，同时保持自己活动的开放性；努力为当地社区所理解和接纳。
5. 不浪费、不摆阔。
6. 爱护庄稼、草木、建筑、农业设施和村民财产。
7. 作客出游、有礼有节，劳逸结合、怡情砺志、乐在其中。

8. 注意安全。

## 六. 团队协作

1. 团结合作、顾全大局，杜绝独断专行与我行我素。
2. 相互体贴，积极交流乡村生活与教学辅导的经验。
3. 坦诚相待，有困难即时提出，有意见开诚布公。
4. 尊重不同意见，不强求意见一致；但必须服从集体决定。
5. 互相激励士气，培养长期友谊。
6. 积极思考，主动总结；把所感所思所得付诸文字，以利行动的长期持续。